**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса «Педагог: мечта, профессия, судьба»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о конкурсе **«Педагог: мечта, профессия, судьба»** (далее–Положение)устанавливает цели и задачи,определяет порядокорганизации и проведения, организационно-методическое обеспечение и условия участия в конкурсе.

# Конкурс проводится

* 1. На сайте КонкурсыСоревновательные системы
  2. ***Цель конкурса*** - повышение положительного имиджа, успешности, профессионализма и продвижение ценностей труда в профессии «Учитель»,
  3. ***Задачи конкурса:***
* выявление лучших образцов педагогической практики;
* способствовать развитию навыков творческого мышления и письменного изложения собственного видения себя в профессии
* стимулировать развитие профессиональной культуры и информационных компетенций;
* способствовать развитию навыков творческого мышления и письменного изложения собственного видения себя в профессии
* стимулирование профессионального роста молодых педагогов, раскрытие их потенциальных возможностей;
  1. Вся информация о Конкурсе размещается на официальном сайте http://konkurs-edu-perm.ru/index.php

1. **Организационная структура конкурса**
2. С целью проведения оценки работ создается жюри, которое формируется из представителей научно-педагогической общественности и методических служб.
3. Жюри Конкурса:

– определяет победителей и призеров;

– осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с Положением о Конкурсе.

1. **Участники Конкурса**
2. Участниками Конкурса могут быть различные категории педагогических работников. Участие в Конкурсе может быть только индивидуальным. Количество участников Конкурса не ограничено. Принимая участие в Конкурсе, конкурсант подтверждает, что ознакомлен с Положением проведения Конкурса и выражает свое согласие на участие в нём и обработку персональных данных. Участники должны соблюдать сроки участия в конкурсе.
   1. **Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1 Эссе представляет собой творческое мини-сочинение, в котором участник излагает своё видение предложенной темы, стараясь обосновать выбор данной профессии, свои достижения, полученные практические навыки и будущие цели. Эссе подаётся как авторский материал, не содержащий в себе элементов плагиата. Цитирование использованных материалов в эссе оформляется в виде сносок с указанием источника (автора). Так же, дополнительно, может быть добавлена презентация (не более 5 слайдов)

4.2 Сроки проведения конкурса:

**5. Оформление материалов эссе**

Объем эссе – не более 2-х страниц формата А4, файл в формате Microsoft Word, текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; поля: верхнее и нижнее – по 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3см, абзацный отступ -1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов. Эссе оформляется без титульного листа. На первой странице указывается Фамилия Имя Отчество конкурсанта, полное название образовательного учреждения. Конкурсные материалы: эссе загружаются участником самостоятельно на сайт конкурса.

**6.Критерии оценки конкурсных испытаний**

6.1. «Эссе» оценивается по 10 - бальной системе по следующим критериям:

* умение сформулировать педагогическое кредо;
* соответствие жанру эссе и теме конкурса;
* отражение авторской позиции, мировоззрение автора, его мысли и чувства;
* оригинальность эссе;
* глубина подхода к раскрытию темы;
* логика изложения, ясность, грамотность письменной речи;
  1. Презентация оценивается дополнительными баллами.

**7. Подведение итогов и награждение.**

Подведение итогов Конкурса проводится на основании анализа протоколов жюри.